

**Regulamin - polonistyczna praktyka nauczycielska SDS – 120 h**

Celem **praktyk nauczycielskich na SDS** jest obserwacja zajęć oraz poszerzanie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wcześniej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, a także zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szkole ponadpodstawowej.

* I SDS 60 h praktyka asystencka - obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela, aktywna pomoc w prowadzeniu zajęć, zapoznanie się z pracą i dokumentacją szkoły),
* II SDS 60 h praktyka nauczycielska (w tym: 20h lekcje do przeprowadzenia, 20h obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczyciela, 20 h do dyspozycji szkoły (zajęcia pozalekcyjne, zebrania, wycieczki, spotkania)

 ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

* zmiany jakie się dokonały na tych szczeblach kształcenie po wprowadzeniu reformy oświaty w roku 2017 (nowa podstawa programowa),
* zapoznanie się z dokumentacją szkoły (WSO, plan wychowawczy szkoły),
* kryteria oceniania, system ewaluacji, nowa matura 2017,
* podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych (olimpijczycy)
* planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, tworzenie prezentacji multimedialnych jako jednej z form wykładu,
* dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
* organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
* wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej
* organizacja imprez szkolnych, uczestniczenie w życiu szkoły,
* zebrania rodziców,
* spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym - problematyka wychowawcza (przeciwdziałanie agresji w szkole),
* udział w radach szkoleniowych
* zebrana Rady Pedagogicznej

Warunki zaliczenia praktyk:

1. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni na podstawie dokumentacji (dzienniczek praktyk, opinia o przydatności do zawodu, karty obserwacji lekcji).

2. Terminowe złożenie przez studenta dokumentacji z przebiegu praktyki. W wyjątkowych wypadkach, na wniosek studenta termin ten może zostać przełożony.

3. W stosunku do studenta/studentki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie ( uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe) dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych, wg indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.

4. Dokumentacja praktyk podlega analizie i ocenie metodyka. Zaliczenie przyjmuje postać rozmowy. Scenariusze prowadzonych zajęć i inne pomoce dydaktyczne przedłożone do oceny powracają do studenta, bowiem jest to dla niego cenne źródło wskazówek i materiał poglądowy w początkowym etapie przyszłej pracy zawodowej.

Opinia nauczyciela – opiekuna praktyk pozostaje w dokumentach studenta i stanowi element dokumentacji przebiegu studiów.

Praktyki dydaktyczne na SDS odbywają się wg następującego harmonogramu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Kierunek** | **Ilość godzin** | **Termin** | **Opis praktyki** | **Opiekun** |
| I SDS  | polonistyka | 60 | Wrzesień – 60 h  | szkoła ponadpodstawowa\* | dr Grażyna Różańska |
| II SDS | polonistyka  | 60 | luty/marzec 60 h  | szkoła ponadpodstawowa\*\* | dr Grażyna Różańska |

\* praktyka asystencka w szkole ponadpodstawowej odbywa się po II semestrze (wrzesień 60h) i trwa dwa tygodnie

\*\*praktyka nauczycielska w szkole ponadpodstawowej odbywa się w trakcie III semestru (60 h) i musi być zakończona do końca III semestru ( chyba, że istnieje przesłanka do wydłużenia czasu praktyk – np. ferie lub pandemia ograniczająca możliwości odbycia praktyk przez studentów - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 roku dotycząca covid19).

**Przewidywane efekty kształcenia:**

**wiedza: student**

* zna zasady, metody i formy pracy w szkole ponadpodstawowej
* zna zasady pracy z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących uczniów, w tym pracę metodą dramy
* zna zasady wykorzystywania środków multimedialnych na lekcjach polonistycznych
* wie na czym polega tworzenie prezentacji multimedialnych
* rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych

**umiejętności:**

* potrafi racjonalnie i kompetentnie zaplanować lekcje zgodnie z zasadami dydaktycznymi
* umiejętnie dostosowuje metody i formy pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej
* organizuje i prowadzi lekcje w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze wykorzystując swą wiedzę polonistyczną i metodyczną
* wykorzystuje do działań dydaktycznych technologię informacyjną
* potrafi tworzyć prezentacje multimedialne
* współpracuje z uczniami oraz podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych (olimpijczycy)
* potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role;
* umie podejmować i wyznaczać zadania;
* posiada ugruntowane umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),

**kompetencje społeczne**

* ma świadomość znaczenia profesjonalizmu,
* dokonuje refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki zawodowej
* wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
* umiejętnie pracuje z zespołem klasowym, prowadzi dialog, odznacza się empatią
* wykazuje umiejętność odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, asertywnie wymaga tego od innych